



REGIONE
LAZIO



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità



TRACCIARE LA ROTTA

Percorsi di parità

Progetto finanziato nell'ambito dell'Intesa per la conciliazione dei tempi di vita e lavoro – Anno 2012 – linea F



UNIVERSITA' degli STUDI di ROMA
TOR VERGATA



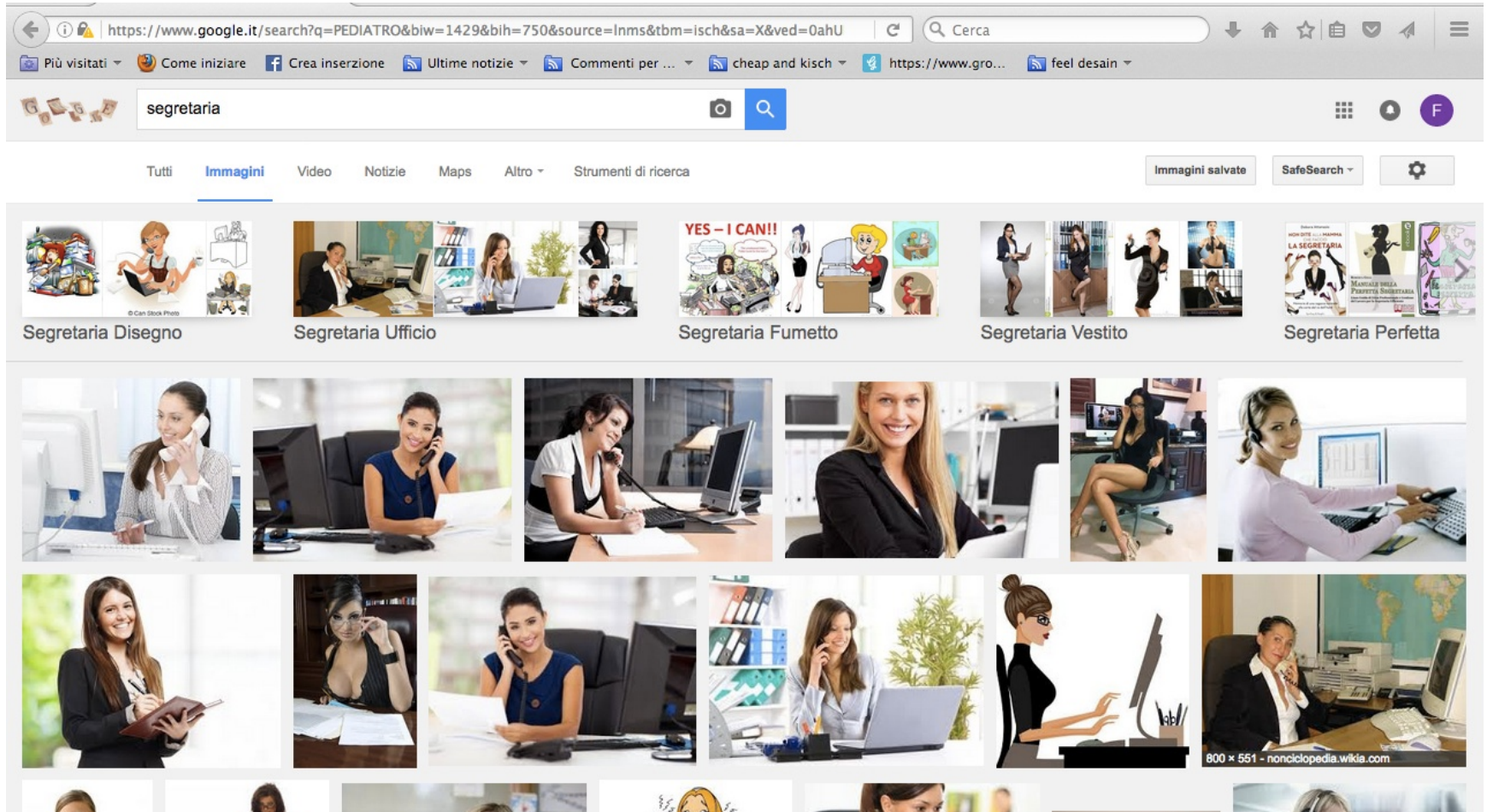
GENDER
INTERUNIVERSITY
OBSERVATORY

**Giulianova, medico dei bimbi scrive sulla
targa “pediatro”.**

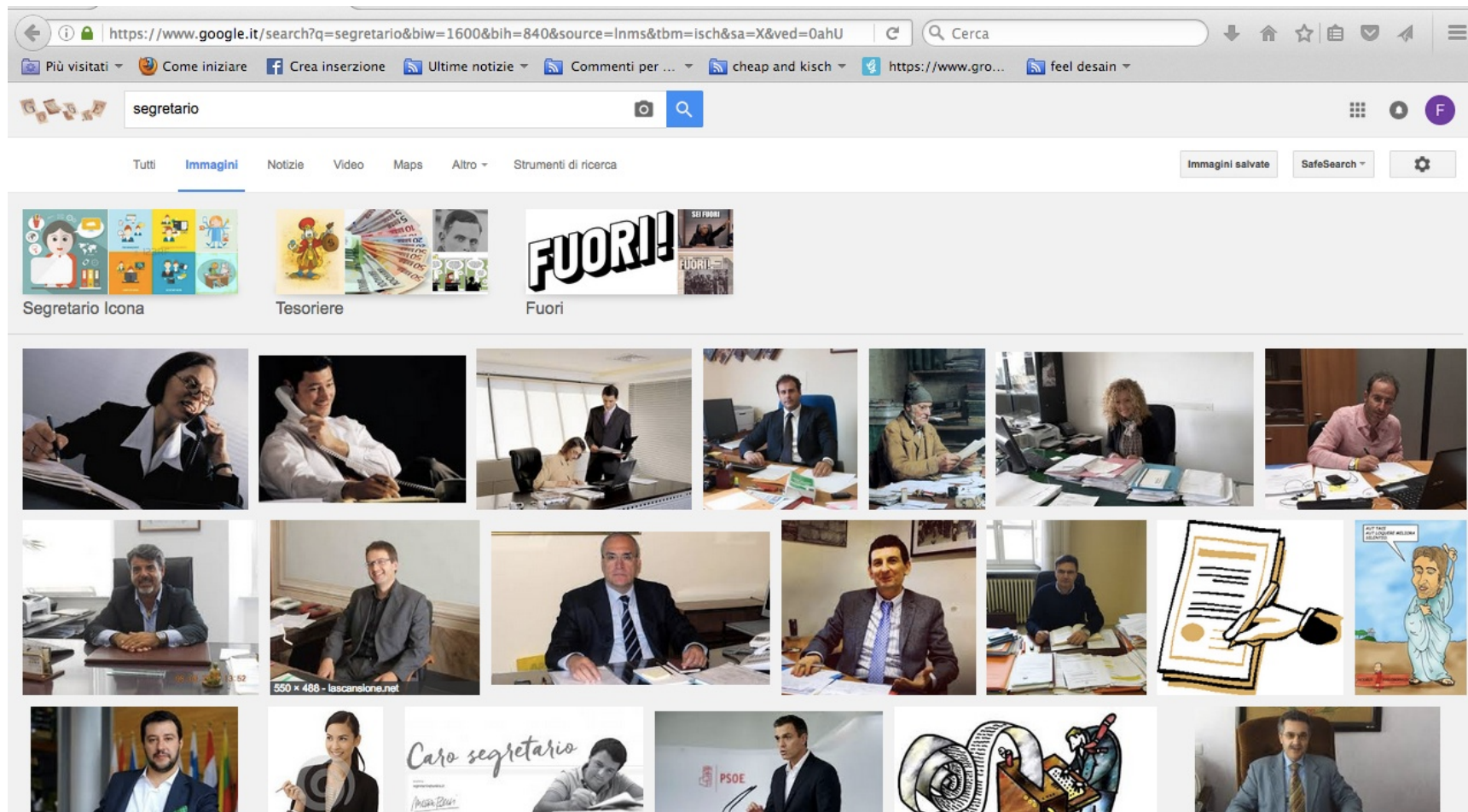
**«Se ci sono la sindaca e la ministra, io
voglio chiamarmi così»**



QUESTIONI DI SEGRETERIA



QUESTIONI DI SEGRETERIA



Portate per...

Cento grandi scienziate italiane
perché dovete rivolgervi a noi

f 2875 t 14

di Elena Tebano



Bambine, matematica e mamme

Bambine più brave in matematica se la mamma non crede agli stereotipi di genere

 Condividi su Facebook



Siete convinte che le **femmine** siano per natura meno **portate per la matematica**? Allora la vostra **bambina** avrà un **rendimento scolastico** più scarso fino al 15% proprio in matematica e nelle materie scientifiche.

E' il risultato di uno **studio** realizzato dall'Università di Bologna e pubblicato su Developmental Psychology, che dimostra che se la **mamma** è influenzata dagli **stereotipi di genere**, le figlie femmine ne verranno influenzate.

Nel corso dell'esperimento, prima di un test di matematica a un gruppo di bambine è stata raccontata una **storia** con una protagonista femminile fortemente stereotipata, a un altro gruppo una storia di argomento neutro.

Parallelamente, i genitori hanno compilato un questionario nel quale tra le altre domande, si chiedeva se "i **maschi** di solito sono più portati delle femmine in **matematica**" e se "le **femmine** di solito sono più brave nelle **materie artistiche e linguistiche** che in matematica": un terzo dei genitori si sono dichiarati in accordo con queste affermazioni.

Il **risultato del test** di matematica delle bambine si è dimostrato **peggiore** (con un 15% di scarto nel rendimento) nelle bimbe a cui era stata raccontata la storia sulla protagonista femminile stereotipata e le cui madri avevano dichiarato di avere **pregiudizi di genere**, come quello che le femmine fossero meno portate per la matematica. La **spiegazione**, secondo i ricercatori, è che queste bambine tendono a sbagliare perché avendo assimilato il concetto che non fossero dotate in questa materia, si concentrano e si impegnano meno per svolgere il test.

Insomma, gli **stereotipi di genere** e i **luoghi comuni** che riguardano il sesso sono duri a morire e possono arrecare **danno** non solo al **rendimento scolastico** delle bambine, ma anche alle loro **scelte di vita e di carriera**.

Più libri... più libertà di scelta



Più libri... più libertà di scelta

